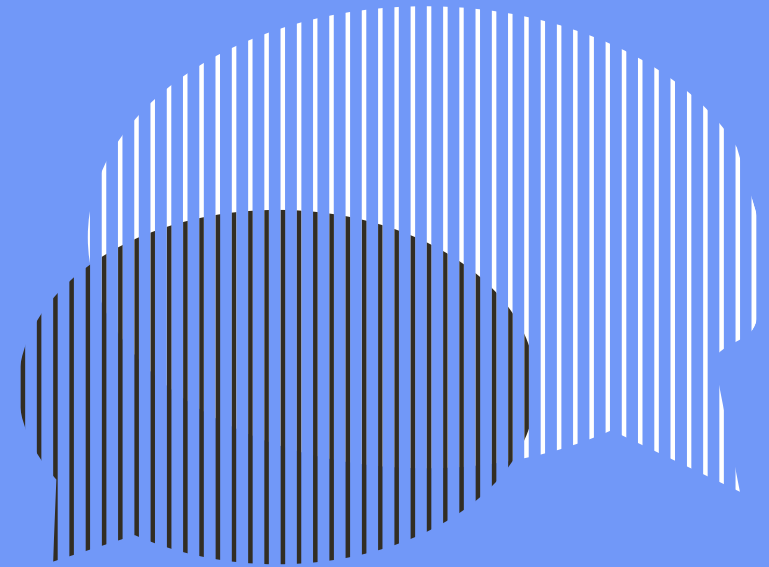


Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių kontekstas

Prof. dr. Renaldas Čiužas

Nacionalinės švietimo agentūros
direktorius pavaduotojas



Nacionalinės švietimo agentūros veikla kartu su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumis

Agentūra įgaliota **teikti išvadas** savivaldybėms vaikui skiriant vidutinės priežiūros priemonę, kai nagrinėjamu atveju tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių stebimos minimalios priežiūros priemonės yra neveiksmingos.

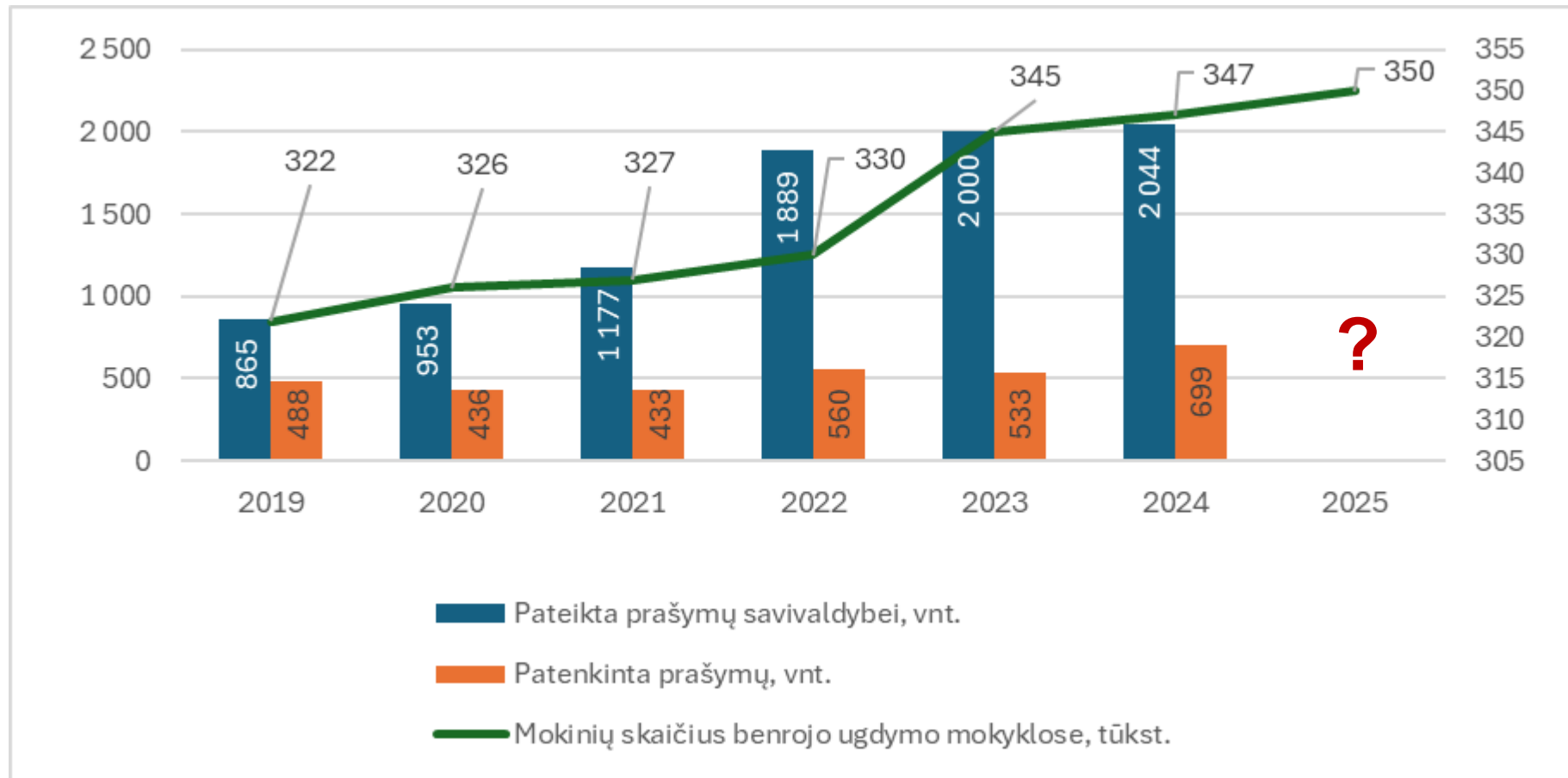
Nuo 2019 m. kartu dirbame tarpinstitucinio bendradarbiavimo **veiklų kokybės gerinimo** kryptimi:

- organizuojame koordinatoriams skirtas **konsultacijas**, pasitarimus;
- inicijuojame ir organizuojame metodines dienas/**konferencijas**;
- teikiame **rekomendacijas** savivaldybėms dėl pagalbos priemonių.

Kartu **dalyvaujame diskusijose** dėl Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo pakeitimų.

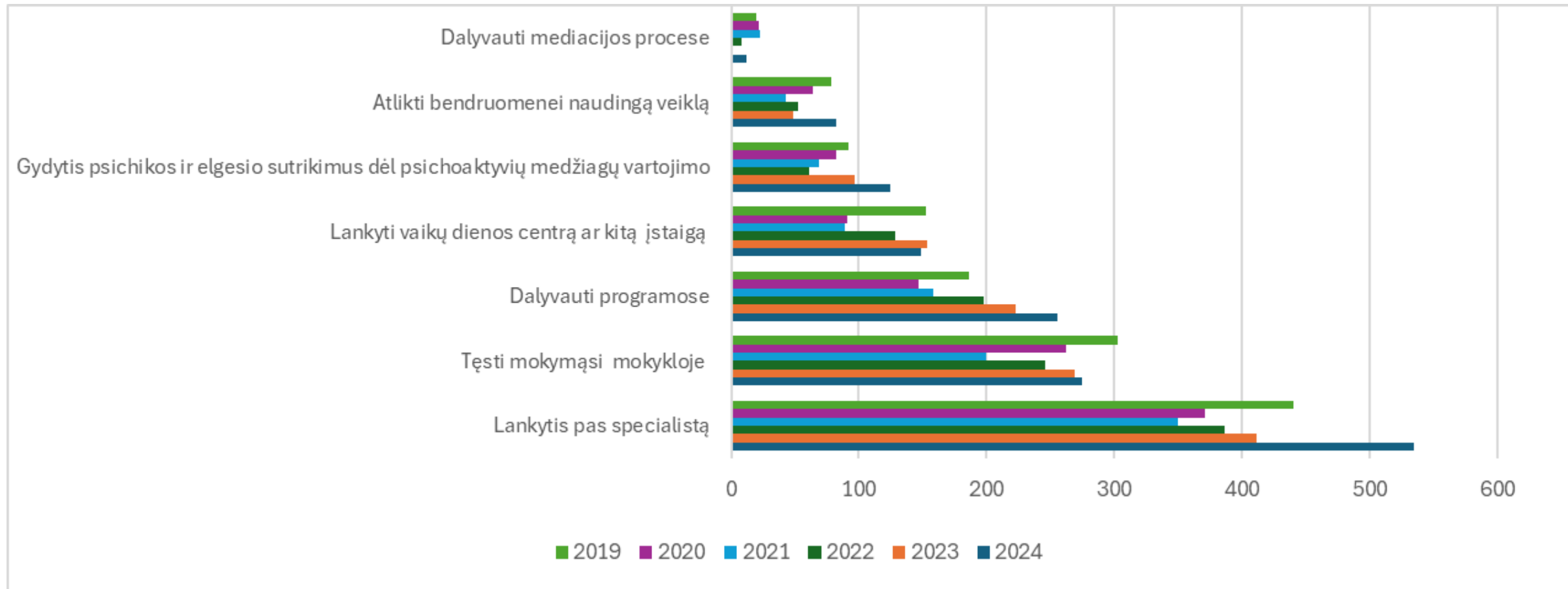
Analizuojame aktualius duomenis, renkamus ŠVIS, apie minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymą.

Vaiko minimalios priežiūros priemonės taikymo tendencijos



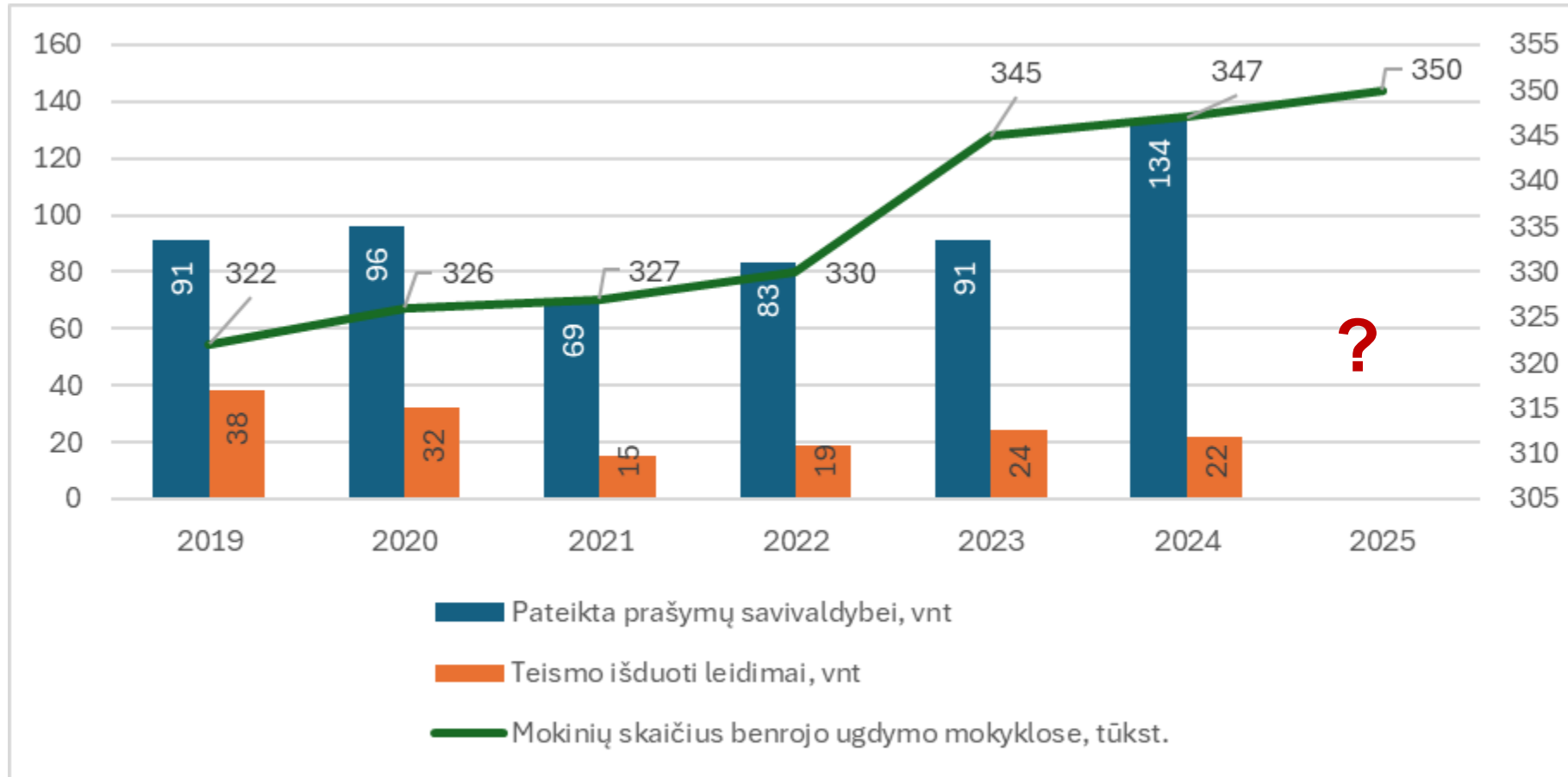
Duomenų šaltinis: ŠVIS

Vaiko minimalios priežiūros priemonės pagal dažnį



Duomenų šaltinis: ŠVIS

Vaiko vidutinės priežiūros priemonės taikymo tendencijos

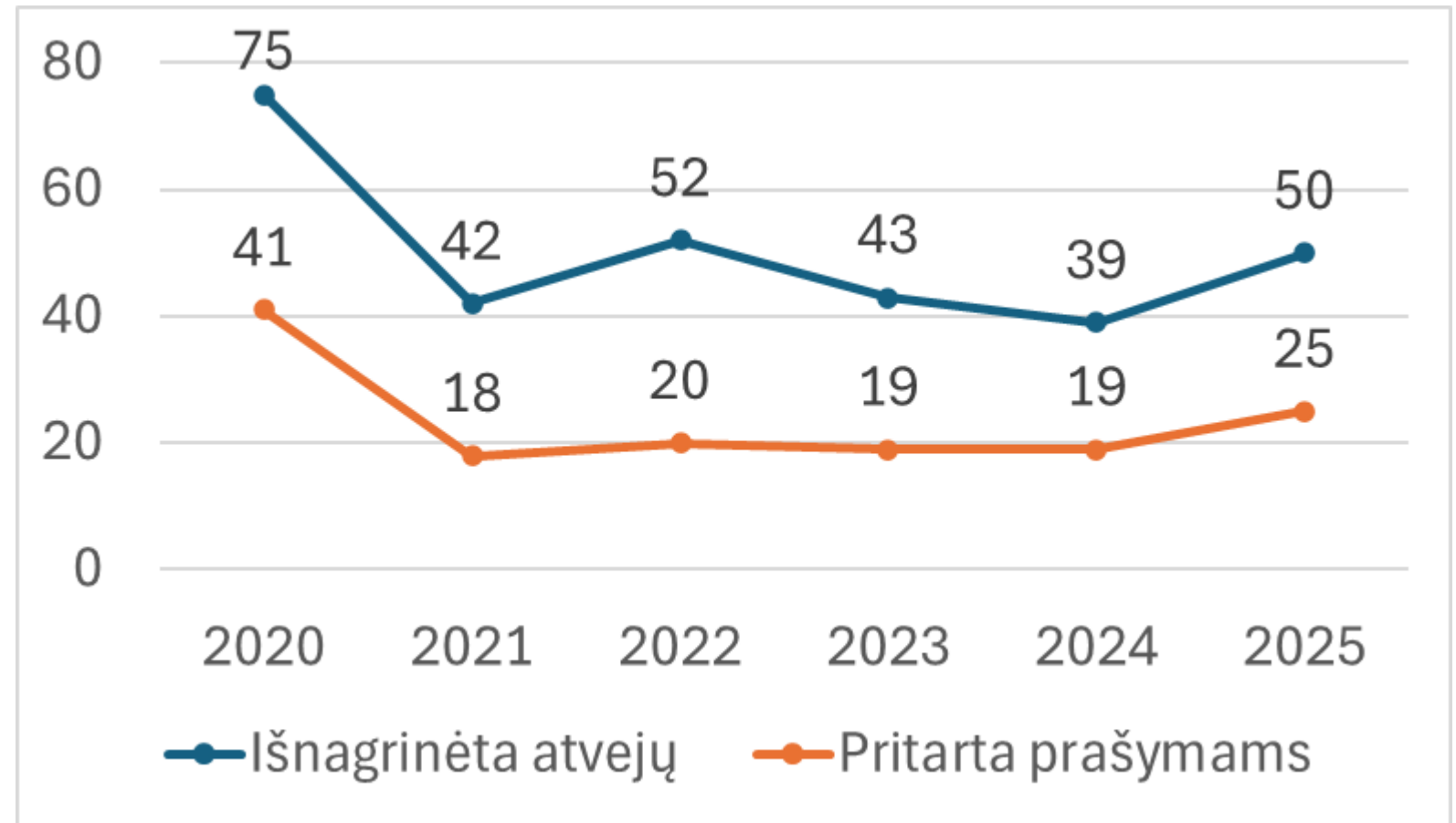


Duomenų šaltinis: ŠVIS

Išvados dėl vaiko vidutinės priežiūros priemonės taikymo mastai

Komisija laikosi įstatymu nustatyto principo - **vidutinės priežiūros priemonė yra krašutinė** priemonė, taikoma tik galutinai išnaudojus savivaldybėje turimas ir (ar) savivaldybei prieinamas priemonės:

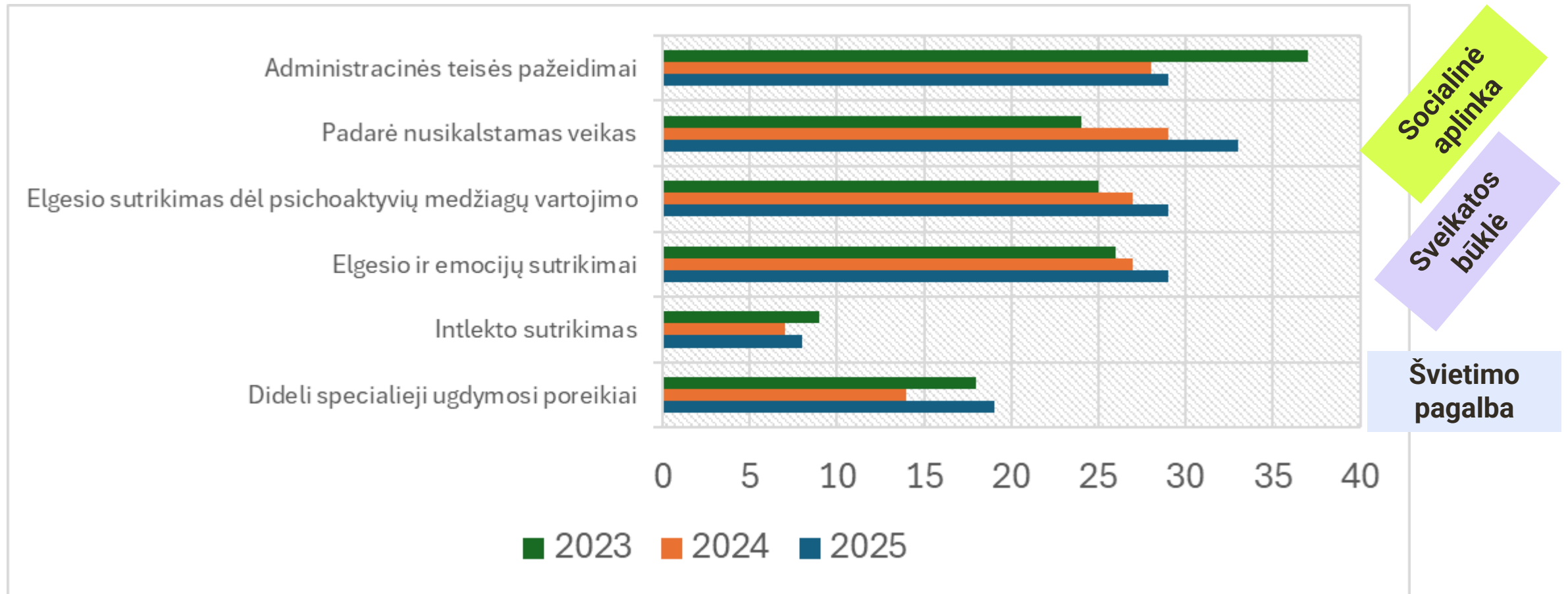
- **apie pusę** atvejų siūlymui **pritariama**;
- nepritarimo atveju **teikiamos rekomendacijos** dėl galimų priemonių parinkimo arba jau taikomų priemonių optimizavimo.



Duomenų šaltinis: Vertinimo organizavimo skyriaus informacija

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių kontekstas

Vaiko vidutinės priežiūros priemonė priežasčių - pasekmės aspektu



Pastaba. 2019 – 2022 metais duomenys sisteminti taikant kitus kriterijus

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: ką galėtume daryti kitaip/geriau\nnedaryti

Ankstyvoji prevencija? Anksti atkreipti dėmesį į vaiko elgesio problemas, mokymosi sunkumus, artimosios aplinkos iššūkius

Savalaikis problemų sprendimas? Įsisenėjusios problemos sunkiau sprendžiamos arba dirbama su pasekmėmis, žalos mažinimu, užsiimama „skylių adymu“

Paslaugų pasiūla? Didinti paslaugų pasiūlą, jų prieinamumą, įgyvendinti prevencines programas, tobulinti priemonių infrastruktūrą savivaldybėse

Talka ir bendrystė? Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, nevyriausybinių organizacijų sektoriaus įsitraukimą, siekiant optimizuoti resursus, dalintis atsakomybe, didinti organizuoto laisvalaikio galimybes

Staigesnis posūkis? Palaipsniui pereiti nuo baudžiamumo prie ugdymo idėjos

Mes tikime, kad švietimas yra varomoji jėga, galinti keisti gyvenimus ir kurti stipresnę visuomenę.

Siekiame būti tuo pagreičiu, kuris švietimui suteikia galimybių judėti pirmyn – greičiau, efektyviau, kokybiškiau.

Dirbame tam, kad informacija būtų prieinama visiems, o kiekvienas, kuris mokosi ar moko, jaustųsi palaikomas ir stiprinamas.

